

Progetto “From Competence to Performance”

Caratteristiche

Questo progetto, relativo alla lingua inglese, si propone di avviare un percorso di potenziamento linguistico attraverso l’utilizzo integrato delle quattro abilità comunicative di base.

Destinatari

Il progetto è rivolto ai docenti di discipline non linguistiche del territorio per acquisire gli strumenti necessari a programmare percorsi disciplinari in ottica CLIL e ad adulti interessati a consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese a scopo comunicativo.


Obiettivi

Il progetto ha due obiettivi principali:

- motivare docenti di discipline non linguistiche ad un approccio veicolare della lingua inglese, attraverso l’uso integrato delle quattro abilità comunicative di base.
- fornire l’opportunità di documentare le competenze linguistiche acquisite nel percorso di studio individuale con una certificazione di livello.

Tempi e articolazione del lavoro

Il progetto prevede un intervento complessivo di 100 ore di lezione in presenza da ripartire in due diversi momenti operativi.

- Fase 1: a.s. 2019/2020  40 h in presenza finalizzate al raggiungimento del livello di competenza B1 (PET).

Il monte ore indicato è suddiviso nel modo seguente in base alle abilità linguistiche esercitate:

- a) 10h Reading and Use of English (revisione delle strutture morfosintattiche e delle funzioni comunicative)
- b) 10h Writing
- c) 10h Listening
- d) 10h Speaking

L'impegno settimanale è di un incontro di 2h dal 29/10/2019 al 05/05/2020.

L'esame di certificazione si svolgerà in data 09/05/2020 presso l'IIS Barletti di Ovada, l'iscrizione dei partecipanti dovrà essere comunicata entro il 10/03/2020.

- Fase 2: a.s. 2020/2021 ➡ 60 h in presenza finalizzate al raggiungimento del livello di competenza B2 (FCE).

Il monte ore indicato è suddiviso nel modo seguente in base alle abilità linguistiche esercitate:

- a) 10h Reading
- b) 15h Writing
- c) 15h Use of English
- d) 10h Listening
- e) 10h Speaking (con docente madrelingua)

L'impegno settimanale e le date degli incontri sono da stabilire in base al calendario scolastico del prossimo anno.

Contenuti

Fase 1 (Vedi Allegato 1)

Metodo

L'intervento didattico si basa sul metodo comunicativo, che presuppone il discente al centro del percorso educativo, quindi il docente facilitatore crea e promuove situazioni comunicative e guida il gruppo di lavoro alla produzione autonoma sia scritta che orale. La lezione frontale si svolge in L2 ed è costantemente integrata da momenti interattivi e attività a coppie.

Materiali e Strumenti

Si prevede di utilizzare un libro di testo che contiene una raccolta di testi d'esame per fornire ai destinatari del corso uno strumento di esercitazione e di autovalutazione. Il testo consigliato per la Fase 1 è: B1 Preliminary Trainer, Cambridge, inoltre verranno fornite fotocopie di materiale autentico (immagini, articoli, ecc.); le attività di ascolto si avvarranno dell'uso delle nuove tecnologie in dotazione alle aule dell'istituto.

Verifica

Al termine del corso si ipotizza una prova completa di simulazione d'esame, questo sarà successivamente sostenuto presso l'IIS Barletti centro accreditato International Cambridge School

La referente

Prof.ssa Enrica Secondino

Allegato 1

Contenuti Fase 1

A) Revisione grammaticale

1. I tempi presenti: Present Simple e Present Continuous
2. I tempi passati: Present Perfect e Past Simple, Present Perfect Simple e Continuous con for/since, Past Perfect e Past Continuous, Used to.
3. I tempi futuri: Future Simple, To be going to, Present Continuous, Present Simple.
4. Il comparativo e il superlativo di aggettivi e di avverbi
5. I verbi modali
6. I pronomi relativi e le frasi relative
7. I condizionali e il periodo ipotetico
8. La forma passiva
9. Il discorso indiretto
10. So/such; too/enough; aggettivi in ED o ING, infinito di scopo, want+ complemento, I'd prefer/I'd rather

B) Abilità comunicative

Skills	Conoscenze	Abilità
Reading	leggere cartelli, note e altri brevi testi leggere diversi brevi testi ricercando informazioni specifiche leggere un testo concentrandosi sulle informazioni generali leggere un testo per la comprensione nel dettaglio identificare il lessico e la grammatica in un breve testo	sapersi servire di produzioni scritte e pubblicazioni a carattere pratico (segnali stradali , cartelli, quotidiani, riviste specializzate) saper abbinare descrizioni di persone a brevi testi. identificare affermazioni come vere o false saper effettuare una scelta corretta di contenuto saper effettuare una scelta corretta di lessico e di grammatica.
Writing	redigere una breve lettera o email informale redigere un testo descrittivo e narrativo (articolo e	saper scrivere un breve messaggio di tipo comunicativo, una lettera o email informale

	storia)	saper scrivere una storia o un articolo
Listening	ascoltare brevi conversazioni, monologhi, interviste con un solo speaker	saper identificare le informazioni chiave saper identificare le informazioni specifiche saper identificare le opinioni degli speakers
Speaking	parlare di sé dialogare con un partner descrivere immagini	saper fornire informazioni di carattere personale saper rispondere a suggerimenti, discutere alternative saper descrivere e commentare fotografie saper esprimere le proprie opinioni e preferenze.